

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ОГИБДД Управления
МВД России по городу Уфе

_____ Ахмедзянов М.М.

«__» августа 2026 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ

Детский сад №330

городского округа г.Уфа

Республики Башкортостан

_____ Салимова Э.Ш.

«__» августа 2026 г.



«СОГЛАСОВАНО»

Начальник отдела коммунального
хозяйства и благоустройства
Администрации Ленинского района
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан

_____ И.К.Хамидуллин

«__» августа 2026 г.

ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательной организации

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения Детский сад №330
городского округа

на 2026-2027 учебный год

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ОГИБДД Управления
МВД России по городу Уфе
подполковник полиции

_____ Ахмедзянов М.М.

«___» августа 2026 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ
Детский сад №330
городского округа г.Уфа
Республики Башкортостан

_____ Салимова Э.Ш.

«___» августа 2026 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник отдела коммунального
хозяйства и благоустройства
Администрации Ленинского района
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан

_____ Хамидуллин И.К.

«___» августа 2026 г.

ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательной организации

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения Детский сад №330
городского округа

на 2026-2027 учебный год

Содержание

I. Общие сведения.

II. План-схема ОО - район расположения ОО, пути движения транспортных средств и обучающихся, организация дорожного движения в непосредственной близости от ОО с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения обучающихся и расположение парковочных мест.

III. Информация об обеспечении безопасности перевозок групп детей специальным транспортным средством (автобусом).

- 1) общие сведения;
- 2) маршрут движения автобуса до ОО;
- 3) безопасное расположение остановки автобуса в ОО.

IV. Документация для работы образовательной организации по изучению Правил дорожного движения и предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

V. Приложения.

I. Общие сведения

Наименование ОО: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №330 городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Тип ОО: Дошкольное образование.

Юридический адрес ОО: 450010, Республика Башкортостан, город Уфа, Ленинский район, улица Летчиков, дом 6, корпус 1.

Фактический адрес: ОО 450010, Республика Башкортостан, город Уфа, Ленинский район, улица Летчиков, дом 6, корпус 1.

Заведующий: Салимова Эльза Шамилевна, тел. 271-15-06, 286-93-30, 8917-757-86-44

Ответственные работники муниципального органа образования: методист ДО НИМЦ Скрипник Татьяна Михайловна, тел. 8-917-436-21-08

Ответственные сотрудники от Госавтоинспекции, закрепленные за ОО: инспектор отделения по пропаганде ОГИБДД Управления МВД России по городу Уфе, капитан полиции Исламгалиева Ляйсан Равиловна

Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма Сафина Раушания Рашитовна, старший воспитатель, телефон: 8917 444 15 53

Руководитель отряда ЮИД:нет;

Преподаватель ОБЖ:нет;

Количество обучающихся :353;

Наличие уголка по БДД: во всех возрастных группах;

Наличие класса по БДД:нет;

Наличие автогородка (площадки) по БДД: имеется дорожная разметка на прилегающей территории, перед центральным входом;

Кабинет по Правилам дорожного движения:нет;

Наличие методической литературы и наглядных пособий: методическая литература, видеофильмы, плакаты, дидактический материал;

(краткий перечень)

Работа по предупреждению ДДТТ в воспитательных планах педагогов ДОУ: занятия проводятся еженедельно +элементы (игры, беседы наблюдения) - в режимных моментах;

Наличие автобуса в ОО: нет;

Владелец автобуса:нет;

Время занятий в ОО:в первой половине дня- занятия. Во второй половине дня: досуги, развлечения, игровая деятельность в уголках ПДД;

Справочные данные (адрес, телефон):

Орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования: Отдел образования Ленинского района г.Уфы

Подразделение ГИБДД МВД по РБ _____

II. План-схемы ОО

(безопасный маршрут движения «дом-школа-дом»).

План-схема района расположения ОО, пути движения транспортных средств
и детей (учеников)
(образец схемы)

III. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом). (при наличии автобуса)

Общие сведения

Марка:нет;

Модель:нет;

Государственный регистрационный знак:нет;

Год выпуска _____ Количество мест в автобусе _____

Соответствие конструкции требованиям, предъявляемым к школьным автобусам _____

1. Сведения о водителе автобуса

Ф.И.О. водителя, дата рождения	Номер в/у, разреше нные категори и, действит ельно до	Дата прохожде ния периодич еского медицинс кого осмотра	Общий стаж / стаж управл ения «Д»	Период проведе ния стажиро вки	Дата оконча ния заняти й по повыш ению квалиф икации	Допуще нные нарушен ия ПДД	Дата труд оуст ройс тва / увол ьнен ия	Средня я заработ ная плата
-	-	-	-	-	-	-	-	-

2. Организационно-техническое обеспечение

1) Лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения

(должность, фамилия, имя, отчество, телефон, дата прохождения аттестации)

2) Организация проведения предрейсового медицинского осмотра водителя осуществляет _____

(должность, фамилия, имя, отчество, телефон специалиста)

на основании _____
действительного до _____.

3) Организация проведения предрейсового технического осмотра автобуса осуществляет _____

(должность, фамилия, имя, отчество, телефон специалиста)

на основании _____
действительного до _____.

4) Дата очередного технического осмотра _____

5) Место стоянки автобуса в нерабочее время _____ меры, исключающие несанкционированное использование _____

3. Сведения о владельце

Юридический адрес владельца _____

Фактический адрес владельца _____

Телефон ответственного лица _____

(При отсутствии автобуса)

Сведения об организациях, осуществляющих перевозку детей специальным автобусом.

Рекомендуемый список контактов организаций, осуществляющих перевозку детей автобусом.

(При перевозке детей сторонней организацией заполняется карточка).

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Детский сад №330 перевозку детей не осуществляет, договора с транспортными компаниями не заключает.

**IV. ДОКУМЕНТАЦИЯ ДЛЯ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЙ ПО ИЗУЧЕНИЮ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО
ДВИЖЕНИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО
ТРАВМАТИЗМА**

1. Совместные планы работы по профилактике детского-дорожно-транспортного травматизма (далее ДДТТ):

1.1. Комплексный план («ДОРОЖНАЯ КАРТА») мероприятий по предупреждению ДДТТ и пропаганде безопасности дорожного движения в Республике Башкортостан на 2026-2027 учебный год.

1.2. Комплексный план («ДОРОЖНАЯ КАРТА») мероприятий по предупреждению ДДТТ и пропаганде безопасности дорожного движения на 2026-2027 учебный год на районном уровне.

1.3. Комплексный план мероприятий образовательной организации и ОГИБДД МВД России.

1.4. Планы мероприятий в рамках проводимых профилактических мероприятий и социальных кампаний по профилактике ДДТТ.

2. Планы-графики проведения бесед, инструктажей, линеек «минутки безопасности» с учащимися по изучению Правил дорожного движения (далее ПДД), проведения пешеходных экскурсий с учащимися 1-4-х классов на улично-дорожной сети вблизи общеобразовательной организации.

3. Акт обследования работы образовательного учреждения по профилактике ДДТТ и обучению несовершеннолетних правилам безопасного поведения на дорогах среди учащихся перед началом учебного года.

4. Программа обучения учащихся 1-11 классов образовательных учреждений
ПДД.

5. Приказ директора ОУ о назначении лица, ответственного за работу по профилактике ДДТТ (с указанием должности, фамилии, имени, отчества).

6. Совместный план по профилактике ДДТТ образовательного учреждения с дошкольным образовательным учреждением (при наличии).

7. Информации о ДТП, произошедших с участием обучающихся образовательной организации и краткий разбор причин случившегося: отчет о работе, проведенной с учащимися и родителями в связи с ДТП; акт обследования образовательной организации, составленный инспектором Госавтоиспекции и представителем органа образования; характеристика на ученика пострадавшего в ДТП; информация по факту ДТП от Госавтоинспекции.

8. Информация Госавтоинспекции о состоянии ДДТТ на территории города (района)(ежеквартальные данные).

9. Отчёты о проводимых в образовательной организации мероприятиях, связанных с изучением ПДД (раз в полугодие): проведение игр, конкурсов, соревнований и т.д. с приложением фотоотчета или ссылок публикаций на официальном сайте (социальных сетей).- согласно плану графику проведения

10. Положения о проводимых мероприятиях (конкурсах) на республиканском, городском, районном уровне.

11. Фотогалерея стендов, площадок для занятий, памяток для родителей по безопасности дорожного движения с указанием месторасположения.

12. Благодарности, грамоты (приказы) с мероприятий по ПДД, где ученики образовательной организации принимали участие.

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГА, ОТВЕТСТВЕННОГО ЗА ОРГАНИЗАЦИЮ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Педагог, ответственный за организацию по профилактике ДДТТ, назначается приказом директора ОО перед началом учебного года. Это может быть заместитель директора по воспитательной работе, учитель начальных классов или предмета «ОБЖ», руководитель отряда (кружка) ЮИД или педагог (на усмотрение директора), имеющий водительское удостоверение или владеющий соответствующими знаниями или прошедший курсы повышения квалификации по обучению школьников ПДД.

Педагог (инструктор по безопасности дорожного движения) руководствуется в своей работе Законом Российской Федерации «О безопасности дорожного движения», «ПДД Российской Федерации» (новая редакция с внесенными дополнениями и изменениями), другими нормативными правовыми актами. Работа осуществляется в тесном контакте с инспектором по пропаганде или сотрудником Госавтоинспекции, закрепленным за данным ОО.

В обязанности педагога, ответственного за организацию профилактики ДДТТ, входит следующее:

1. Организация работы ОО по профилактике ДДТТ в соответствии с планами совместной работы Госавтоинспекции и органа управления образованием. План рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором, а совместные планы проведения профилактических мероприятий – еще и руководителями соответствующих организаций.

2. Осуществление контроля за выполнением учебного плана и программы занятий по ПДД в образовательном процессе. Осуществление постоянного контакта с подразделением пропаганды Госавтоинспекции в:

- организации совместных профилактических мероприятий с обучающимися и их родителями;
- оформлении «уголка безопасности», кабинета ОБЖ;
- обеспечении обучающихся методической литературой и наглядными пособиями;
- техническом оборудовании автоплощадки (автогородка);
- ведении наблюдательного дела на ОО.

3. Систематическое информирование педагогического коллектива и родителей о состоянии аварийности: количестве ДТП с участием детей, анализе причин и условий, способствующих возникновению ДТП, сроках проведении профилактических мероприятий, их участниках.

4. Разработка совместно с сотрудником Госавтоинспекции схемы маршрута безопасного передвижения обучающихся по территории,

прилегающей к ОО. Контроль постоянного обновления информации по данной схеме.

5. Организация работы отряда (кружка) ЮИД, участие в написании положений, инструкций по проведению его работы.

ТЕХНОЛОГИЯ ПРОВЕДЕНИЯ «МИНУТОК» ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДВИЖЕНИЯ

«Минутка безопасности» - это кратковременное занятие по безопасности движения (до 5 минут), которое проводится педагогом непосредственно перед тем, как дети пойдут домой (группы продленного дня) или в конце последнего урока в начальных классах.

Цель «минутки» - повлиять на процесс стихийного формирования навыков поведения на улице во время движения по ней путем создания у детей соответствующей установки, ориентировки мышления на вопросы «дороги» и «безопасности». Ребенок, выйдя на улицу, осознанно или неосознанно изучает ее, познавая «секреты». Улица лишь на первый взгляд проста, а в действительности сложна, имеет ряд «ловушек» - обманчивых ситуаций.

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ «МИНУТОК»

Внимание детей переключается на вопросы безопасности движения путем разбора проблемного вопроса. Выслушав мнение нескольких детей по поставленному вопросу, воспитатель (учитель) поправляет их и дает свое объяснение. Важно создание ситуации столкновения мнений, спора, разнообразия объяснения одного и того же явления детьми.

За день в ОО ребенок получает полезные сведения по безопасности движения, рассмотренные в проблемной и занимательной форме.

Продолжением «минутки», ее практическим приложением является движение детей из ОО по улице. Детям предлагаются задания по наблюдению обстановки на улице (за движением автомобилей, пешеходов на остановках, перекрестках, обращение внимания по пути на различные предметы, мешающие обзору улицы).

Родители, сопровождающие детей, в процессе движения домой используют наблюдение и правильно оценивают обстановку, задавая детям вопросы.

КАБИНЕТ ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Для проведения занятий по ПДД в школе целесообразно иметь специальный кабинет.

Создание учебного кабинета ПДД, оснащенного в полном соответствии с учебно-методическими требованиями, дело трудоемкое и дорогостоящее. Поэтому будет рационально эту работу осуществлять поэтапно, по мере возможностей. Значительную часть пособий и оборудования можно изготовить и осуществить оснащение ими кабинета силами обучающихся, используя уроки рисования, черчения, труда, кружковые занятия, помощь родителей, сотрудников Госавтоинспекции.

Для оборудования такого кабинета требуется обычная классная комната. В кабинете устанавливаются столы и стулья из расчета одновременной посадки 35 обучающихся.

На лицевой стороне класса устанавливаются классная доска и экран для демонстрации диафильмов и кинофильмов. На доске укрепляются указка и коробка для мела, в которой, кроме обычного мела, обязательно должны быть цветные мелки для вычерчивания схем дорожного движения.

Выше классной доски в несколько рядов устанавливаются электрифицированные дорожные знаки, закрытые матовым стеклом. Включение знаков осуществляется со стола учителя, для чего на нем устанавливается пульт управления подсветкой дорожных знаков.

Для показа различных учебно-наглядных пособий на столе учителя устанавливается демонстрационное устройство. По обе стороны классной доски укреплены вешалки с зажимами для таблиц и плакатов.

Ниже классной доски устанавливаются две плакатницы для хранения таблиц, агитационных и пропагандистских плакатов.

Макет-доска с металлическим основанием может быть размещена на стене рядом с классной доской, а если место не позволяет, то доска с металлическим основанием может подвешиваться непосредственно на доску (как подвешивается экран). Она может быть установлена также и на специальном столе, на котором следует предусмотреть возможность наклона доски для удобства обзора ее обучающимися.

Комплект макет-доски включает:

1. Планшет из листовой стали толщиной ~0,8 мм (на фанерном или рамном основании). На планшете должно быть изображение основных типов перекресток и дорог. В зависимости от размеров планшета это может быть одна общая схема с несколькими перекрестками или несколько сменных планшетов с изображением отдельных перекрестков.

2. Макет (на магнитах) транспортных средств: автомобили разных типов и назначений, трамваи, троллейбусы, мотоциклов, велосипеды, пешеходы.

3. Макеты (на магнитах) светофоров и регулировщиков.

4. Дорожные знаки (желательно на магнитах).

С левой стороны кабинета в проемах между окнами устанавливаются два щита: «Рулевое управление» и «Тормоза» для изучения требований безопасности движения к механизмам управления автомобилем.

На задней стене класса устанавливается витрина для литературы по безопасности движения. В специальные желоба, параллельно укрепленные на правой стороне, устанавливаются таблицы «Автомобили», «Мотоциклы», «Городской электротранспорт», «Велосипеды и мопеды». Здесь же устанавливают электрифицированную схему (шип) автомобиля с указанием механизмов и приборов, влияющих на безопасность движения.

У задней стены кабинета устанавливается застекленный шкаф-стеллаж для хранения светофоров, кинопроекторной аппаратуры, столика для него и других наглядно-учебных пособий и оборудования. На окнах устанавливается затемнение.

Размещение оборудования и его внешний вид должны отвечать всем требованиям технической эстетики и создавать максимальные удобства для проведения занятий и внеклассной работы.

ОБОРУДОВАНИЕ КАБИНЕТА ПО ПРАВИЛАМ ДВИЖЕНИЯ

В кабинете устанавливаются ученические двухместные столы. В каждый стол укладывается набор по ПДД. Такой набор служит для практического изучения. При помощи набора создаются различные дорожные ситуации, возникающие на дорогах в процессе движения транспортных средств и пешеходов.

Движение транспорта на прилагаемых в наборе схемах регулируется макетами светофора и фигурками регулировщиков, а также дорожными знаками.

Таблицы (плакаты)

В качестве плоскостных изобразительных пособий при изучении ПДД используются таблицы и плакаты, которые периодически выпускаются центральными издательствами и распространяются через торговую сеть. Для сохранности таблицы рекомендуется наклеить на картон и хранить их в плакатниках в горизонтальном положении.

Действующие модели светофора

Комплект действующих моделей светофоров настольного типа, изготовленных по образцам натуральных светофоров современной конструкции, применяется для регулирования движения на дорогах. В комплект входят модели светофоров 4-х типов: трехсекционный, четырехсекционный с дополнительной секцией с правой стороны,

пятисекционный с дополнительными секциями слева и справа, пешеходный светофор.

В каждой секции и автомобильном патроне на штифтах – однонитевая (автомобильная) лампа мощностью 3-6 ватт. Электропитание моделей светофоров осуществляется от осветительной сети напряжением 127 или 220 вольт, через понижающий трансформатор (ТБ-30) на 12 вольт или от автомобильной аккумуляторной батареи. Понижающий трансформатор входит в комплект. Заменять лампочки другими (большей мощности) не рекомендуется, так как могут повредиться светофильтры из ацетатной пленки.

Посредством четырех моделей светофоров можно создать все комбинации световых сигналов, применяемых при регулировании движения.

Пешеходный светофор

Пешеходный светофор с вызывающим устройством. Такие светофоры устанавливаются на пешеходных переходах через улицу с переключением световых сигналов пешеходами. На колонке такого светофора устанавливаются вызывное устройство и световое табло «Ждите» с кнопкой «Переход».

При нажатии пешеходом кнопки «Переход» устройство производит переключение сигнала светофора. Для пешеходов включается сигнал «Идите», для транспорта – красный свет.

После перехода пешеходами улицы автоматически включатся зеленый сигнал светофора для транспорта.

Светофоры необходимы для занятий с учащимися 1-9 классов. Изготавливаются на уроках технического труда в школьных мастерских или на занятиях кружков.

Набор дорожных знаков

Набор дорожных знаков служит для проведения занятий о теме «Дорожные знаки». Набор цветных дорожных знаков размером 300х300мм изготовлении типографским способом на плотной бумаге.

Жезлы регулировщика

Для теоретических и практических занятий, бесед, игр и соревнований учителю требуются также жезлы регулировщика, которые можно изготовить в школьных мастерских.

Стол-макет

Крышку стола-макета с рельефом города целесообразно выполнить из листовой стали, места, на которых будут установлены строения, зеленые насаждения и т.п. закрываются фанерой.

Для изготовления макетов города используются фанера и картон. Окраску рельефа удобно производить присыпками из древесных опилок, окрашенных в нужный цвет. Это выполняется так: в скипидаре или керосине разводится в небольшом количестве масляная краска. Предварительно просеянные опилки высыпаются в раствор и затем просушиваются на воздухе, чтобы опилки закрепить на поверхности макета, покрытого

фанерой, надо его предварительно окрасить лаком или столярным клеем и через сито посыпать опилками. В качестве присыпок можно использовать тертый кирпич, песок, мелкую гальку.

Дома и другие постройки изготавливаются из деревянных брусков, картона, фанеры, оргстекла т. п. Строения и постройки окрашиваются масляными или нитрокрасками.

Проезжая часть улиц и дорог может быть окрашена тонким слоем непосредственно по металлу после высыхания краски. Белой или желтой краской наносятся линии разметки.

При помощи макетов, смонтированных в модели автомобилей и средств регулирования они удерживаются на общем макете. Макет можно электрифицировать низковольтным оборудованием (с автоматической подачей различных сигналов).

Контрольные карты

Для проверки знаний учащихся по ПДД в кабинете рекомендуется иметь набор контрольных карт для программированного опроса обучающихся с комплексными задачами по всей программе.

Принцип построения контрольных карт следующий: на каждой карте в рисунках с текстом и только текстом дается 10 задач. В каждой задаче имеется несколько ответов в виде цифр и текста. Надо выбрать один правильный ответ.

Решая задачи, обучающиеся отмечают правильные ответы в контрольном листке (зачеркивают цифру двумя пересекающимися линиями). Затем карточку и контрольный листок сдают учителю. Учитель, наложив на контрольный листок шаблон с кодами правильных ответов, подсчитывает количество правильных ответов и ставит отметку. (При правильных ответах отверстия шаблона должны совпадать с пометками, сделанными учащимися на контрольном листке).

Шаблоны изготавливаются из любого плотного листового материала. Номер шаблона соответствует номеру карточки.

Библиотечка с литературой по безопасности движения.

Очень большое значение имеет оформление и размер учебного пособия. Эти пособия используются как учителем, так и учащимися в качестве справочного или иллюстрированного материала на занятиях.

Так, при изготовлении текстовых плакатов, диаграмм, графиков или таблиц наиболее благоприятны желто-зеленый, зелено-голубой и частично синий цвет. Хорошо воспринимается сочетание черных букв и желтого фона, красных букв и зеленого фона. Все чертежи, схемы и плакаты следует выполнить на листах одного стандартного размера цветными красками или фломастерами.

Размеры наглядных пособий выбирают в зависимости от особенностей и площади стен помещения. Наряду с настенными пособиями можно изготовить альбомы в соответствующем художественном оформлении.

Рисунки, схемы, графики лучше делать на листах бумаги (ватмане) форматом 297 х 420 (Ф.12), 420 х 594 (Ф.22) или 694 х 841 (Ф.24). Поле рисунка (схемы) нужно располагать так, чтобы по краям рисунка оставалось не менее 20 мм. Если рисунки (схемы) будут использоваться для изготовления альбома, поле с левой стороны должно быть не менее 40 мм. Границей поля рисунка (схемы) служит рамка в виде черной линии, толщиной 0,2 мм. Желательно, чтобы все листы альбома были из одного сорта бумаги.

Считается, что отсутствие наглядности в обучении снижает его эффективность до 10%. Близко к этому значению оказывается и качество наглядных пособий, поэтому высокими должны быть требования не только к содержанию, но и к качеству учебных наглядных пособий.

Что касается учебных наглядных пособий по ПДД, то требования к ним должны быть высоки еще и потому, что они должны работать на укрепление доверия к ним, на их высокий авторитет.

При отсутствии в школе возможности иметь отдельный кабинет ПДД, следует организовать в кабинете ОБЖ или в других классных помещениях уголок ПДД. Таких уголков ПДД лучше иметь несколько, лучше – если каждый учебный класс (особенно в начальной школе) будет иметь в своем помещении свой уголок ПДД.

Что касается оснащения уголка оборудованием, учебными и методическими пособиями, то это должно быть оборудование и пособия из перечня, необходимого для кабинета. Их состав определяется возможностями школы, но должен обеспечивать для занятий необходимый минимум. Поскольку школ, располагающих кабинетами ПДД, в районных пока еще мало, следует организовать посещение имеющихся кабинетов учащимися других школ.

Плакат, листовки, брошюры. Настольные игры

Фабриками игрушек выпускаются игры по ПДД, которые рекомендуется использовать на занятиях в младших классах для закрепления знаний: «Учись вождению», «По городу», «Открой глаза», «За рулем», «Дорожные знаки», «Твои знакомые», «Маленький шофер», «Светофор», «Пешеход», «Автотрасса». Игры распространяются через торговую сеть.

По вопросам организации школьных кабинетов по ПДД учителя и другие работники школ должны обращаться к сотрудникам Госавтоинспекции.

За сохранность оборудования кабинета должны нести ответственность заместитель директора школы или назначенный руководством школы из числа учителей.

У выхода из школы желательно установить световое табло, предупреждающее о необходимости соблюдения ПДД, информирующее о состоянии дороги, о погоде, а также разместить схему безопасного маршрута «дом-школа-дом».

В вестибюле школы необходимо оборудовать стенд для вывешивания плакатов, листовок по ПДД, сообщений Госавтоинспекции и отряда ЮИД, графиков дежурств школьного и родительских патрулей.

Занятия в хорошо оборудованном кабинете по ПДД помогут вооружить будущих водителей и пешеходов запасом знаний и умений по безопасности движения, благодаря которым они смогут вовремя распознавать и решать все опасные ситуации в дорожной обстановке и безошибочно на них реагировать.

ИНФОРМАЦИОННЫЙ УГОЛОК ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Информационные и пропагандистские материалы по безопасности дорожного движения должны быть во всех школах. Они оформляются в виде специальных стендов или щитов (один или несколько) и, как правило, располагаются на видном месте в вестибюле школы, желательно на выходе из ОО.

Примерный перечень материалов, располагаемых на стендах, следующий:

1. Выписка из приказа директора школы о назначении лица, ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (с указанием должности, фамилии, имени, отчества).

2. Информация (по согласованию с районным отделом Госавтоинспекции) о закреплении за школой сотрудников Госавтоинспекции с указанием данных.

3. Информация о ДТП, происшедших с участием учащихся школы и краткий разбор причин случившегося. (Можно приложить схему ДТП и указать пункты ПДД, нарушение требований которых привело к происшествию). Сообщение о работе, проведенной с учащимися школы и родителями в связи с происшедшим ДТП.

4. Информация о нарушителях ПДД – учащихся школы, с указанием фамилий, класса, характера нарушения со ссылкой на ПДД и о мерах, принятых к нарушителям.

5. Информация о проводимых в школе мероприятиях, связанных с изучением ПДД: проведение игр, конкурсов, соревнований и т.п. с обязательными сообщениями о ходе подготовки к ним.

6. Информация Госавтоинспекции о состоянии ДДТТ на территории (ежеквартальные данные).

7. В качестве постоянной, но периодически сменяемой информации можно использовать некоторые учебные материалы по ПДД. Например, по темам: «Причины ДТП», «Бытовым привычкам не место на дороге» («Ловушки»), «Как избежать опасности на дороге» и т.п.

8. Информация для родителей.

Школа обязана четко объяснять свои задачи, рассказывать о проблемах, информировать об актуальных задачах, относящихся к проблемам ДДТТ. Внимание родителей должно быть обращено не только на ту информацию, которая относится непосредственно к ним, но и на ту, с которой школа обращается к детям.

Для достижения наибольшей эффективности в обучении детей, родители должны быть ознакомлены с поурочным содержанием проводимых уроков по ПДД. Это необходимо для того, чтобы не было противоречий

в изложении учебного материала учителя на уроке и поведением родителей в реальных дорожных ситуациях.

9. В качестве информационных материалов, как для родителей, так и для детей могут быть использованы газетные и журнальные вырезки актуального характера по тематике безопасности дорожного движения.

10. Схема безопасного движения учащихся по территории микрорайона школы. Эта схема носит весьма ответственную информационную нагрузку. Как правило, подобные схемы в школах имеются, но к очень большому сожалению, они выполняются формально и никакой полезной работающей информации не несут. Подобные схемы необходимо согласовать с Госавтоинспекцией.

Сама по себе задача обеспечения безопасности движения учащихся из дома в школу, обратно и в других направлениях в границах микрорайона школы всегда была и остается актуальной и требует гораздо большего внимания, чем это имеет место в реальности.

Учитель не может, да и не должен заниматься ее решением, но обратить внимание руководства школы и тем самым привлечь его внимание к решению вопросов безопасности детей на пути в районе школы, он в состоянии и должен это делать. Администрация, в свою очередь, может обратиться в управление образования и в Госавтоинспекцию, в муниципальные и другие органы и потребовать принятия необходимых практических мер по обеспечению безопасности детей.

При выполнении схемы надо подобрать приемлемый масштаб и соблюсти его. Схема должна легко читаться, поэтому обозначать надо основные и понятные ориентиры (строения, дороги, зеленые насаждения и т.п.), надписи должны выполняться четко, разборчиво. Обязательно обозначаются все дороги со всеми элементами (проезжая часть, трамвайные пути, тротуар, разделительная полоса, пешеходные переходы, светофоры, дорожные знаки и разметка). Расположение светофоров, дорожных знаков и разметки должно соответствовать их действительным местам расположения.

Хорошо видимой линией (при необходимости со стрелками, обозначающими направление движения) должны быть обозначены все основные пути движения учащихся к школе (и обратно) от близлежащих остановок маршрутного транспорта и основных мест проживания обучающихся. Должны быть отмечены участки с интенсивным движением транспортных средств.

Следующий этап работы – оценка степени безопасности дорожного движения на участках дорог, прилегающих к школьной территории:

1. Дорожный знак «Дети» (2 шт.): наличие, состояние, правильность установки (расстояние, высота, освещенность).
2. Состояние проезжей части, тротуаров и их освещенность.
3. Наличие остановок и стоянок транспортных средств, объездных путей, влияющих на пешеходное движение.

4.Наличие постоянных и временных сооружений и предметов, захламленность на территории, прилегающей к школе, влекущие ухудшение обзора, вынужденное нарушение маршрутов детей.

5. Наличие (при необходимости) и состояние пешеходных ограждений в местах подходов детей к школе.

6. Наличие и состояние пешеходных переходов и их обозначений (знаки, разметка).

7.Соблюдение скоростного режима водителями транспортными средствами, наличие искусственных неровностей.

8.Направление движения транспортных потоков (необходимость переключения на другие направления).

9. Организация дежурства сотрудников Госавтоинспекции, педагогов, родителей, старших школьников и членов отрядов ЮИД (в пределах целесообразности).

Оценив степень безопасности дорожного движения, состояния школьной территории и всего микрорайона школы, необходимо специальными условными значками (например, красный флажок, а при необходимости с дополнительной надписью) обозначить опасные места на схеме.

Опасность временного характера (ремонт тротуара, складирование какого-либо материала и т.д.) лучше обозначить легкосъёмными значками, например, на булавках, а если схема имеет остекление, то – приклеиванием к стеклу.

Если территория школы не имеет своего ограждения, то ее границы (а лучше всю площадь) следует обозначить на схеме.

Все изменения, происходящие на территории микрорайона школы, должны оперативно отражаться на схеме, путем внесения соответствующих поправок, носящих особо серьезный характер (например, вынужденное изменение маршрута движения учащихся), учащиеся должны быть оповещены также специальной информацией, размещаемой рядом со схемой.

Если в микрорайоне школы когда-либо происходили ДТП (с участием или без участия учащихся школы), то места этих ДТП должны быть отмечены на схеме. Весьма полезно, помимо схемы, вывешиваемой в вестибюле школы, иметь второй ее экземпляр в кабинете ПДД, где она может служить хорошим учебным пособием.

На конкретных примерах дорожной обстановки на дорогах и территории микрорайона школы можно вести занятия по различным темам учебной программы ПДД: перекрестки, пешеходные переходы, сигналы светофора и регулировщика, дорожные знаки и разметка и т.д., а также занятия о безопасном поведении на конкретных путях движения пешеходов в школу, домой и по другим направлениям.

Любые информационные и пропагандистские материалы, вывешиваемые на стендах и щитах, должны нести определенную нагрузку, должны быть работающими на выполнение конкретной задачи. Случайных

материалов быть не должно! Прежде чем вывешивать какой-либо материал необходимо решить: зачем он нужен, чем он полезен, насколько он актуален.

Материалы должны обновляться. Даже полезный, но «завесившийся», устаревший материал не работает, а из полезного становится бесполезным и даже вредным

ТРАНСПОРТНЫЕ ПЛОЩАДКИ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ. ОБОРУДОВАНИЕ ТРАНСПОРТНЫХ ПЛОЩАДОК

Для школьников и младших школьников наиболее эффективной формой изучения ПДД является игра-занятие, которая может проводиться как на открытом воздухе, так и в помещении. Для проведения практических занятий, игр, соревнований на лучшее знание и выполнение дорожных законов предназначаются транспортные площадки, которые должны быть оборудованы в каждой школе и детском образовательном учреждении.

Учебно-тренировочную площадку в виде перекрестка можно оборудовать во дворе ОУ, а в зимнее время - в вестибюле каждой школы.

Транспортная площадка (автоплощадка) представляет собой комплекс, состоящий из следующих элементов:

- асфальтированной площадки с разметкой проезжей части;
- средств регулирования (светофоров, дорожных знаков), которые могут быть изготовлены силами самих ребят на уроках труда; транспорта (педальных машин, велосипедистов, самокатов);
- учебно-материальных пособий и атрибутов игр и занятий (жезлов, формы юных инспекторов движения и т. д.);
- стационарных или переносных витрин (щитов) с агитационно - пропагандистскими материалами (плакатами, памятками, листовками) для проведения занятий.

Такая автоплощадка может быть размещена на территории школы, детского сада, парка культуры, жилого микрорайона, оздоровительного лагеря.

Границы проезжей части и тротуара наносятся на асфальт белой краской (ширина 0,07-0,1 м). Дорожные знаки и панно целесообразно изготовить из металла, на стойках с подставкой (высота знака, панно со стойкой – 1 – 1,2 м).

При окраске знаков руководствоваться существующим ГОСТом.

Помощь в изготовлении знаков, панно, атрибутов для игр, в приобретении транспорта, формы юных инспекторов движения могут оказать органы образования, автотранспортные предприятия и другие источники.

Исходя из местных условий, можно подобрать для автоплощадок схемы различной сложности.

Игры и упражнения на площадке должны проводиться после предварительного ознакомления детей с ПДД на занятиях в детских садах и школах. Цель их – расширить первоначальные знания детей о порядке движения транспорта и пешеходов, научить их соблюдать правила поведения на улице.

Для большей пропускной способности площадки целесообразно предусмотреть участие в занятиях одновременно двух классов (групп, отрядов), один из которых выполняет роль пешеходов, другой - водителей транспорта.

Через определенное группы меняются ролями.

Для проведения игры-занятия выделяется 5-7 юных инспекторов движения, которые должны иметь жезлы, свистки, нарукавную повязку или форму ЮИД. Они следят за движением транспорта и пешеходов на автоплощадке.

По прибытии на площадку учитель (воспитатель, член отряда ЮИД) знакомит детей со схемой площадки, организацией движения на ней (разметкой, дорожными знаками, указателями, светофорами), обращает внимание ребят на необходимость строгого соблюдения правил (не выезжать на полосу встречного движения, соблюдать дистанцию, интервал, обгон совершать только с левой стороны, выполнять требования дорожных знаков, сигналов светофора или регулировщика).

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ДЕТСКИМ АВТОГОРОДКАМ

1.1. Общие положения

1.1.1. Пространства автогородков – целостная транспортная среда, которая включает в себя дорожки, тротуары, технические средства организации дорожного движения (ТСОД), элементы организации дорожного движения, транспортные сооружения и пр.

Автогородки предназначены для проведения практических занятий по изучению Правил дорожного движения учащимися общеобразовательных школ, воспитанниками дошкольных образовательных учреждений и приобретения ими навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, подготовки водителей в системе Ассоциации юношеских автошкол России (ЮАШ) по транспортным категориям «А» и «В», а также для проведения районных и окружных соревнований «Безопасное колесо». Они представляют собой асфальтированную площадку или дорожки с твердым покрытием, оборудованные съёмными или стационарными дорожными знаками, светофорами и разметкой.

1.1.2. Основными критериями выбора типового проекта автогородка являются:

- цели и задачи обучения детей;
- объект обучения с учетом возраста детей;
- площадь, выделяемая под учебную площадку и миниавтодром.

1.1.3. Автогородок - специализированный игровой комплекс для проведения учебного процесса по ПДД, приемам и навыкам безопасного управления транспортными средствами. Миниавтодромы предназначены для проведения занятий, как правило, с детьми среднего и старшего школьного возраста с использованием миниавтомобилей (электромобилей и картов) и велосипедов. Они имеют площадь от 500 до 5000 м² и более с дорожками

и тротуарами с твердым покрытием, устроенными в одном или двух уровнях, с обязательным обустройством на них ТСОД.

Масштаб элементов поля автогородка и его оборудования должен быть соразмерен с антропометрическими данными ребенка среднего и старшего школьного возраста с учетом технических характеристик используемых транспортных средств. Игровое поле автогородка должно обеспечивать проведение занятий по следующим темам:

1. Элементы дороги, порядок движения пешеходов и транспортных средств:

1. Улица и пешеход.
2. Пешеход и перекресток.
3. Светофор и регулировщик.
4. Дорожные знаки и разметка.
5. Маршрутный транспорт
6. Безопасная езда на велосипеде
7. Безопасная езда на мотоциклах и автомобилях
8. Тормозной путь транспортных средств.
9. Обгон
10. Сигналы транспортных средств
11. Правила проезда нерегулируемых перекрестков;
12. Правила проезда регулируемых перекрестков;
13. Правила проезда регулируемых и нерегулируемых пешеходных переходов;
14. Остановка и стоянка транспортных средств;
15. Проезд в зоне остановки маршрутного транспорта;
16. Правила проезда железнодорожных переездов;
- 1.2. Общие требования к планировке поля автогородков.

1.2.1. Разнообразие дорожной инфраструктуры автогородков в первую очередь определяет площадь территории, выделяемая на их устройство.

При минимизации площади автогородков и моделирования на них дорожно-транспортных ситуаций должен быть заложен принцип наиболее часто встречающихся опасных участков дороги, где совершаются ДТП с участием детей. И при минимальной площади автогородка, в первую очередь планируются те участки дороги, которые наиболее опасны и сложны для начинающих водителей и пешеходов.

При увеличении поля площади планируемого автогородка и последующим за тем устройстве дорожек и организации движения должен быть заложен «принцип» приоритетности участков дороги с дорожно-транспортными ситуациями: от более часто встречающихся опасных ситуаций, к менее опасным, и от ситуаций, приводящих к более тяжелым последствиям - ситуациям, приводящим к менее тяжелым последствиям.

1.2.2. При устройстве автогородка во всех планировочных решениях система автомобильных и пешеходных дорожек должна отвечать композиционному замыслу проведения учебного процесса по изучению ПДД

и основам безопасного поведения на дороге, способствовать развитию у детей навыков ориентации в дорожных ситуациях.

Автогородки могут быть различной конфигурации и формы, но их территория должна полностью обозреваться с любой точки.

1.2.3. В автогородках условия движения транспорта и пешеходов должны быть максимально приближены к обычным реальным дорожным условиям.

Сеть проектируемых дорожек должна включать разные способы и методы организации дорожного движения.

1.2.4. Автогородки должны включать основные виды перекрестков, многорядное движение, регулируемые и нерегулируемые пешеходные переходы и прочее с обустройством на них ТСОД.

1.2.5. С автогородка должен быть обеспечен выезд в одном уровне с проезжей частью дорожек и шириной не менее 2,0 м с дорожной с твердым покрытием до места хранения миниавтомобилей.

1.3. Технические требования к устройству дорожек и тротуаров в автогородках.

1.3.1. Технические требования к устройству дорожек и тротуаров в автогородках должны базироваться на общих государственных стандартах.

1.3.2. Параметры проектируемых дорожек и тротуаров определяются характером проводимого учебного процесса и видами используемых транспортных средств, и их техническими скоростями.

1.3.3. Ширина одной полосы движения дорожки должна приниматься 1,6-2,0 м; ширина тротуара 0,8-2,0 м; минимальный радиус поворота в плане дорожки - не менее 3,0 м.

1.3.4. На нерегулируемых перекрестках и примыканиях, а также пешеходных переходах необходимо предусматривать треугольники видимости.

Размеры сторон равнобедренного треугольника для условий «транспорт-транспорт» при скорости движения 10 км/ч должны быть не менее 10 м. Для условий «пешеход-транспорт» размеры прямоугольного треугольника видимости при скорости движения транспорта 10 км/ч должны быть 8х10 м. В пределах треугольников видимости не допускается размещение зданий, сооружений, передвижных предметов, деревьев и кустарников высотой более 0,5 м.

1.3.5. Ширина велосипедной дорожки, устраиваемой в зоне автогородка, должна быть не менее 1,2 м, а ширина велосипедной полосы, устраиваемой вдоль тротуара, должна быть не менее 1,0 м.

1.3.6. Проезжая часть дорожек и места стоянок миниавтомобилей должны быть заасфальтированы или иметь монолитное бетонное покрытие плиток.

Пешеходные дорожки и тротуары рекомендуется устраивать из плиток или асфальтобетона. Тротуары и газоны должны быть отделены от проезжей

части бордюрным камнем или разметкой в случае их устройства в одном уровне.

1.3.7. Толщина покрытия проезжей части дорожек автогородков должна быть не менее 6-8 см и устроена на специально выполненном основании.

1.3.8. Эксплуатация автогородков допускается и в темное время суток, но лишь при условии наличия наружного освещения.

1.4. Обустройство автогородков техническими средствами организации дорожного движения

1.4.1. Обустройство автогородков должно базироваться на общих требованиях ГОСТ Р 52289-2019 «Технические средства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств».

При обустройстве автогородков дорожные знаки, разметку и светофоры необходимо пропорционально уменьшать, не нарушая при этом требований перечисленных выше ГОСТов, соразмерно антропометрическим данным детей.

1.4.2. В автогородках могут быть использоваться переносные (временные) и стационарные дорожные знаки и светофоры.

Переносные дорожные знаки и светофоры с утяжеленным основанием различных модификаций должны позволять разместить оборудование на определенных участках дороги таким образом, чтобы смоделировать максимально возможные, сложные и простые дорожные ситуации.

Светофорные колонки должны устанавливаться возле перекрестка и крепиться с помощью стыковых элементов к изолированным источникам питания.

1.4.3. Дорожные знаки должны быть изготовлены из пластика толщиной не менее 4 мм. Обратная сторона знака должна иметь пластиковое крепление.

Возможно комбинированное размещение - дорожные знаки на стойке светофора. Символы дорожных знаков должны быть выполнены из разноцветного пластика или световозвращающей пленки, применяемой для обычных дорожных знаков.

1.4.4. Дорожные знаки должны устанавливаться справа от проезжей части дорожки на расстоянии не более 0,3 м, но не более 1,0 м от края дорожки. Расстояние видимости знака должно быть не менее 20 м.

1.4.5. Действия знаков должны распространяться на дорожку, у которой или над которой он установлен.

1.4.6. В одном поперечном сечении дорожки допускается устанавливать не более трех знаков без учета табличек.

1.4.7. Высота установки от нижнего края дорожного знака должна быть не ближе 0,5 м к поверхности проезжей части дорожки.

На протяжении одной дорожки высота установки знаков должна быть по возможности одинаковой.

1.4.8. Очередность размещения знаков разных групп на одной опоре (сверху вниз, слева направо) должна быть следующей: знаки приоритета; предупреждающие знаки; предписывающие знаки; знаки особых предписаний; запрещающие знаки; информационные знаки; знаки сервиса.

1.4.9. Знаки устанавливают непосредственно перед перекрестком, местом разворота, объектом сервиса и т.д., а при необходимости на расстоянии не более 10 м перед ними.

Знаки, вводящие ограничения и режимы, устанавливают в начале участков, где это необходимо, а отменяющие ограничения и режимы - в конце.

1.4.10. Ширина линий горизонтальной и вертикальной дорожной разметки должна приниматься 6-10 см. Разметка может быть выполнена различными материалами (краской, термопластиком, холодным пластиком, полимерными лентами и пр.). Отклонение размеров линий разметки не должно превышать 2 см по ширине линий и 5 см - по длине штрихов и разрывов. Разметка не должна выступать над проезжей частью дорожек более чем на 6 мм.

1.4.11. Длина штриха разметки 1.2.2. обозначающая край проезжей части, к пробелу должна иметь соотношение 1:2, при этом длина штриха - 0,5 м.

1.4.12. Длина штриха разметки 1.5. обозначающей разделение транспортных потоков попутных и противоположных направлений, к пробелу должна иметь соотношение 1:3, при этом длина штриха - 0,5 м.

1.4.13. Длина штриха разметки 1.7. обозначающей полосы движения в пределах перекрестка, к пробелу - 0,3 м, при этом длина штриха - 0,3 м.

1.4.14. Длина штриха разметки 1.8. обозначающей границы между полосой разгона или торможения и основной полосой проезжей части, к пробелу должна иметь соотношение 1:3, при этом длина штриха - 0,5 м.

1.4.15. Длина штриха разметки 1.10. обозначающей место, где запрещена стоянка транспортных средств, к пробелу должна иметь соотношение 1:1, при этом длина штриха - 0,5 м.

1.4.16. Длина штриха разметки 1.11. обозначающей разделение транспортных потоков противоположных и попутных и направлений, к пробелу должна иметь соотношение 3:1, при этом длина штриха - 0,5 м.

1.4.17. Разметка 1.14.1 и 1.14.2 «Зебра» должна иметь ширину от 1,0 м и более, имея соотношения 0,2 м штриха линии к 0,3 м пробела.

1.4.18. Параметры линий разметки 1.13, 1.15, 1.16, 1.18, 1.19, 1.20, 1.21, 1.23, 1.24, 1.25 могут быть уменьшены пропорционально на 30-50%.

1.4.19. В автогородках могут устанавливаться светофоры различных типов (со стрелкой, с двумя стрелками, с сигналами для пешеходов и т.д., а также двухсторонние, четырехсторонние, подвесные и стационарные) из высокопрочных материалов окрашенные порошковой краской. В целях безопасности входящее напряжение для светофоров должно составлять 220в,

а исходящее (непосредственное свечение световых сигналов) – 12 в, за счет установки преобразователя электрического тока.

1.4.20. Высота установки светофоров от нижней точки корпуса до поверхности проезжей части дорожки должны быть 0,8-1,2 м от проезжей части, чуть выше головы сидящего водителя в миниавтомобиле.

1.4.21. При эксплуатации светофоров на автогородке следует предусмотреть различные режимы его работы: ручной, в режиме заданной программы, в режиме желтого мигания («ночного города»). Все светофорные объекты должны иметь один режим программы и включаться синхронно.

Должна быть предусмотрена смены режима работы с пульта управления светофорами как отдельного светофорного объекта, так и всех объектов.

1.4.22. В автогородках по внешней кромке дорожек и на разделительной полосе могут быть применены элементы пассивной безопасности - не травмоопасные ограждения (например, в виде автомобильных покрышек).

1.4.23. В автогородках могут быть установлены стационарные или переносные дорожные знаки и светофоры. При установке стационарных светофоров линии коммуникации между светофорами и пультом управления должны быть устроены под проезжей частью дорожек.

1.4.24. Переносные светофоры устанавливаются возле перекрестка и крепятся с помощью стыковых элементов к изолированным источникам питания, которые проложены под бронированным кабелем.

Пульт управления светофорами должен находиться в специально обустроенном командном пункте автогородка или на его территории в закрывающемся на ключ ящике или колонке светофора.

Радиоэлектронные схемы пульта-управления должны обеспечивать педагогу моделировать дорожную ситуацию на перекрестке автогородка, как в ручном режиме, так и в автономном (светофоры работают по заданной программе).

1.4.25. Переносные дорожные знаки устраиваются с утяжеленным основанием или в специальные гнезда на игровом поле автогородка.

1.5. Общие требования к учебному полю автогородка

1.5.1. Создавая учебное поле автогородка, который является базовым для ряда общеобразовательных школ и других детских учреждений, следует учитывать, что там должны проводиться занятия по обучению ПДД и основам безопасного поведения на дороге детей младших классов.

Проектируя автогородок следует учитывать, что он должен решать следующие задачи:

- создание механизма, обеспечивающего эффективное функционирование целевой системы профилактики «дети - безопасность - дороги»;
- разработку и внедрение современных программ по профилактике безопасности дорожного движения;

- координацию взаимодействия деятельности всех заинтересованных структур в решении проблем безопасности детей и подростков на дорогах;
- повышение профессионального уровня процессов воспитания по профилактике дорожного травматизма;
- повышение качества работы со средствами массовой информации и печати по вопросам профилактики дорожного травматизма;
- обобщение и распространение опыта педагогической деятельности образовательных учреждений и организаций, занимающихся профилактикой дорожного травматизма.

1.5.2. При проектировании автогородка планировку устройства его дорожек следует максимально приблизить к условиям города или населенного пункта.

Для большей схожести с настоящим городом на территории автодрома могут быть размещены различные строения или их символика (игротека, кафе, гараж, заправочная станция и т.д.). Усложнение условий движения достигается путем применения специальных инженерных сооружений (путепроводов, эстакад, тоннелей, железнодорожных переездов и т.д.). Кольцевой маршрут следует считать главной дорогой в автогородке.

1.5.3. В зоне автогородка может быть оборудована велодорожка для проведения практических занятий по фигурному вождению велосипеда.

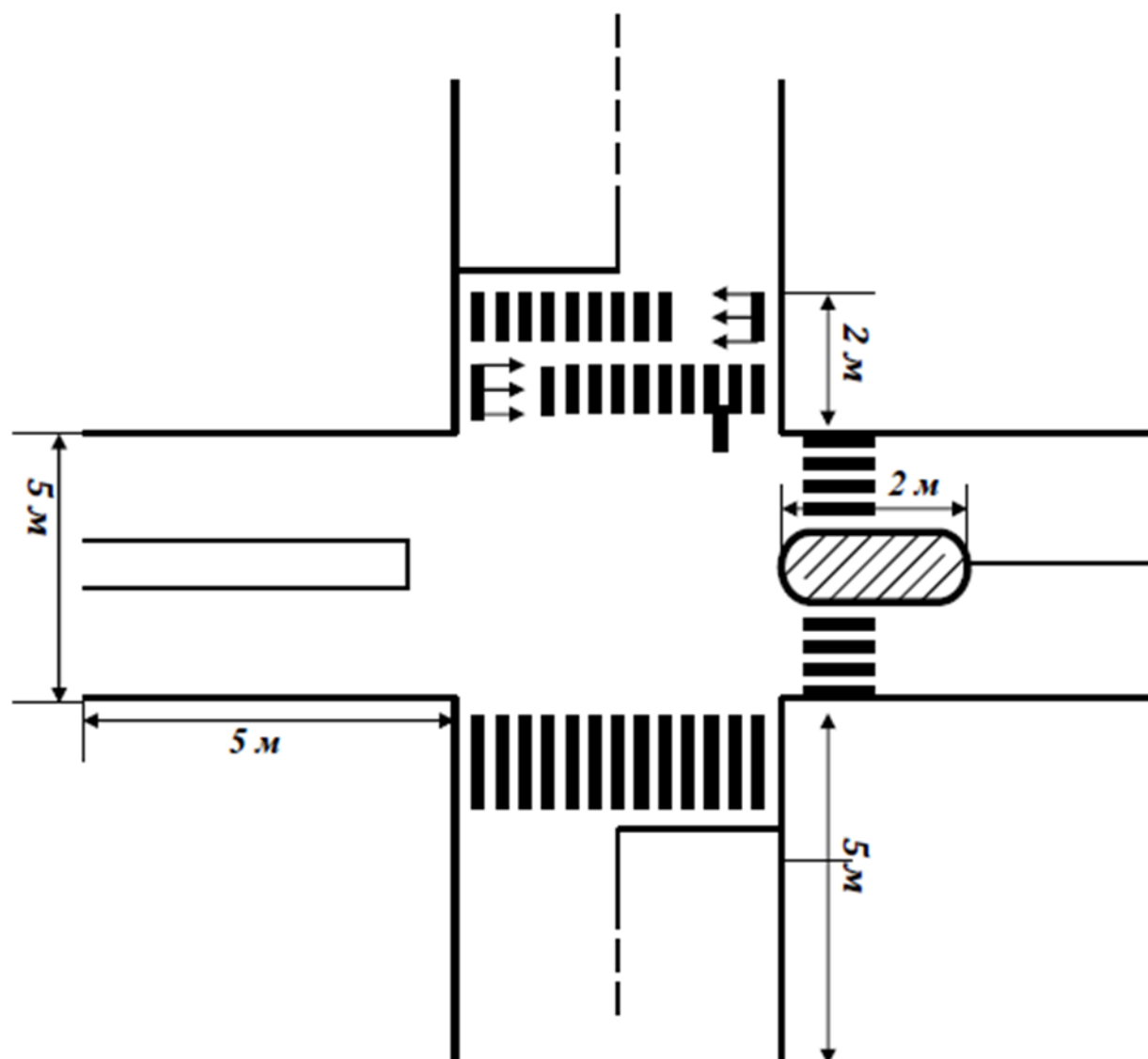
1.5.4. Возможно совместное расположение автогородка с учебным автодромом для подготовки водителей транспортных средств. Это позволит организовать и проводить занятия с учащимися старших классов, с целью дальнейшей их подготовки к приобретению профессии водитель транспортного средства.

1.5.5. Для обеспечения учебного процесса автогородок должен быть оборудован:

- помещением для хранения учебного имущества и транспортных средств
- учебными классами;
- местом для стоянки транспортных средств.

1.5.6. На территории автогородка должен быть размещен щит, на котором должен быть нарисован план автогородка, а также размещена полезная информация о работе автогородка и правилах поведения на его территории. Также могут быть установлены и другие щиты (транспаранты, баннеры) с информацией о Правилах дорожного движения и основам безопасного поведения (езды) в автогородке.

Примерная схема разметки автоплощадки



ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 2 июня 2026 г. N 680
«ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРАВИЛ
ОРГАНИЗОВАННОЙ ПЕРЕВОЗКИ ГРУППЫ ДЕТЕЙ АВТОБУСАМИ»

В соответствии со статьей 20 Федерального закона «О безопасности дорожного движения» Правительство Российской Федерации постановляет:

1. Утвердить прилагаемые Правила организованной перевозки группы детей автобусами.

2. Признать утратившими силу:

постановление Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2020 г. №1527 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2020, N 40, ст. 6259);

постановление Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2022 г. № 2165 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2020 г. № 1527» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, N 49, ст. 8678).

3. Настоящее постановление вступает в силу с 1 сентября 2026 г. и действует до 1 сентября 2032 г.

Председатель Правительства
Российской Федерации
М.МИШУСТИН

ПРАВИЛА ОРГАНИЗОВАННОЙ ПЕРЕВОЗКИ ГРУППЫ ДЕТЕЙ
АВТОБУСАМИ

1. Настоящие Правила определяют порядок организации и осуществления организованной перевозки группы детей автобусами в городском, пригородном, междугородном и международном сообщении (далее - организованная перевозка).

2. Для целей настоящих Правил используются следующие понятия:

«договор фрахтования», «фрахтователь» и «фрахтовщик» - в значениях, определенных Федеральным законом «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта»;

«инструктор-проводник» и «экскурсовод (гид)» - в значениях, определенных Федеральным законом «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации»;

«медицинский работник» - в значении, определенном Федеральным законом «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

«организатор перевозки» - лицо, планирующее и организовывающее организованную перевозку группы детей автобусами;

«организованная перевозка группы детей автобусами» - организованная перевозка группы детей в значении, определенном Правилами дорожного движения Российской Федерации, утвержденными постановлением Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. N 1090 «О правилах дорожного движения».

3. Настоящие Правила обязательны для применения организаторами перевозки, фрахтователями и фрахтовщиками, являющимися юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями, зарегистрированными на территории Российской Федерации.

Действия, предусмотренные настоящими Правилами для фрахтовщика и фрахтователя, осуществляются ими в случае, если организованная перевозка осуществляется по договору фрахтования.

4. В случае если организованная перевозка осуществляется одним автобусом или 2 автобусами, перед началом ее осуществления подается уведомление об организованной перевозке (далее - уведомление о перевозке) в подразделение Государственной инспекции безопасности дорожного движения территориального органа Министерства внутренних дел Российской Федерации (далее - подразделение Госавтоинспекции) на районном уровне по месту начала организованной перевозки, а в случае если местом начала организованной перевозки является территория иностранного государства - в приграничное подразделение Госавтоинспекции на районном уровне по месту пересечения государственной границы Российской Федерации.

5. Уведомление о перевозке подается организатором перевозки, или фрахтователем, или фрахтовщиком по форме, установленной Министерством внутренних дел Российской Федерации, не позднее 48 часов до начала организованной перевозки в междугородном и международном сообщениях и не позднее 24 часов до начала организованной перевозки в городском и пригородном сообщениях.

В случае если местом начала организованной перевозки является территория, на которой введен режим военного положения, правовой режим контртеррористической операции или режим чрезвычайного положения, уведомление о перевозке может подаваться в произвольной форме и (или) в иные (сокращенные) сроки по сравнению со сроками, предусмотренными абзацем первым настоящего пункта, если территориальным органом Министерства внутренних дел Российской Федерации согласована возможность направления таких уведомлений о перевозке с учетом указанных особенностей их подачи.

6. Уведомление о перевозке допускается подавать в отношении нескольких планируемых организованных перевозок по одному и тому же маршруту с указанием дат и времени осуществления организованных перевозок. Такое уведомление о перевозке подается до начала первой

из указанных в нем организованных перевозок с соблюдением сроков, предусмотренных пунктом 5 настоящих Правил.

7. В случае если организованная перевозка осуществляется 3 и более автобусами, перед началом ее осуществления организатором перевозки, или фрахтователем, или фрахтовщиком в порядке, определенном Министерством внутренних дел Российской Федерации в соответствии с Положением о сопровождении транспортных средств автомобилями Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации и военной автомобильной инспекции, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 17 января 2007 г. N 20 «Об утверждении Положения о сопровождении транспортных средств автомобилями Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации и военной автомобильной инспекции», подается заявка о назначении сопровождения этих автобусов (далее - заявка).

8. В случае если при организованной перевозке в соответствии с графиком движения от пункта отправления до пункта назначения время следования автобуса превышает 4 часа, в состав группы детей не допускается включение детей в возрасте до 7 лет.

9. Организатор перевозки или фрахтователь для каждого автобуса, используемого для организованной перевозки, назначает лиц, сопровождающих детей в течение всей организованной перевозки (далее - сопровождающие лица). В случае если группа детей включает более 20 детей, минимальное количество сопровождающих лиц определяется из расчета их нахождения у каждой предназначенной для посадки (высадки) детей двери автобуса. Допускается назначение одного сопровождающего лица, если группа детей включает 20 и менее детей и если посадка (высадка) детей осуществляется через одну дверь автобуса.

10. В случае если для организованной перевозки используется 2 и более автобуса, организатор перевозки или фрахтователь назначает старшее ответственное лицо за организованную перевозку (далее - старшее ответственное лицо), осуществляющее координацию действий водителей автобусов и лиц, ответственных за организованную перевозку (далее - ответственное лицо).

11. В случае если продолжительность организованной перевозки 3 и более автобусами превышает 12 часов, организатор перевозки или фрахтователь обеспечивает сопровождение группы детей медицинским работником. В указанном случае организованная перевозка без сопровождения медицинским работником не допускается.

12. В ночное время (с 23 часов до 6 часов) допускаются осуществление организованной перевозки к железнодорожным вокзалам, аэропортам и от них, завершение организованной перевозки (доставка до конечного пункта назначения, определенного маршрутом организованной перевозки, или до места ночного отдыха) при незапланированном отклонении

от графика движения, а также организованная перевозка, осуществляемая на основании правовых актов высших исполнительных органов субъектов Российской Федерации. После 23 часов расстояние организованной перевозки не должно превышать 100 километров.

В случае если местом начала организованной перевозки является территория, на которой введен режим военного положения, правовой режим контртеррористической операции или режим чрезвычайного положения, организованная перевозка в ночное время (с 23 часов до 6 часов) может осуществляться без учета требований, предусмотренных абзацем первым настоящего пункта, если территориальным органом Министерства внутренних дел Российской Федерации согласована возможность осуществления таких организованных перевозок без учета указанных требований.

13. В список лиц, которым разрешается находиться в автобусе в процессе организованной перевозки (помимо водителя (водителей), составляемый организатором перевозки или фрахтователем при осуществлении организованной перевозки (далее - список лиц), включаются следующие сведения:

фамилия, имя, отчество (при наличии), возраст или дата рождения каждого ребенка, включенного в состав группы детей, а также номера телефонов его родителей (законных представителей);

фамилии, имена, отчества (при наличии), номера телефонов сопровождающих лиц;

фамилия, имя, отчество (при наличии), номер телефона медицинского работника.

14. При организации организованных перевозок в международном сообщении организатор перевозки или фрахтователь обеспечивает соблюдение требований Федерального закона «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию», касающихся наличия документов, удостоверяющих личности сопровождающих лиц и детей, включенных в список лиц.

15. Во время осуществления организованной перевозки у ответственного лица или старшего ответственного лица должны находиться копия уведомления о принятии отрицательного решения по результатам рассмотрения заявки (в случае принятия такого решения), предусмотренного пунктом 12 Положения, указанного в пункте 7 настоящих Правил, или копия уведомления о перевозке, а также список лиц.

16. В случае неявки на посадку к месту подачи автобуса ребенка или иного лица, включенного в список лиц, сведения о нем организатором перевозки или фрахтователем вычеркиваются из списка лиц.

В случае если в составе группы детей или иных лиц, включенных в список лиц, осуществляется замена (исключение) ребенка или иного лица либо изменение (в том числе дополнение или исключение) сведений

о ребенке или ином лице, необходимая информация вносится в список лиц организатором перевозки или фрахтователем и заверяется:

ответственным лицом - в случае, если для осуществления организованной перевозки используется один автобус;

старшим ответственным лицом - в случае, если для осуществления организованной перевозки используются 2 и более автобуса.

Нахождение в процессе организованной перевозки в автобусе помимо водителя (водителей) лиц, не включенных в список лиц (за исключением экскурсоводов (гидов) и инструкторов-проводников), не допускается.

Изменения в список лиц вносятся до начала организованной перевозки.

17. Для осуществления организованной перевозки используется автобус, оборудованный ремнями безопасности.

18. При движении автобуса, осуществляющего организованную перевозку, на его крыше или над ней должен быть включен маячок желтого или оранжевого цвета, обеспечивающий угол видимости в горизонтальной плоскости, равный 360 градусам.

19. К управлению автобусами, осуществляющими организованную перевозку, допускаются водители:

а) имеющие на день начала организованной перевозки стаж работы в качестве водителя транспортного средства категории «D» не менее одного года за последние 2 года, предшествующие организованной перевозке;

б) прошедшие предрейсовый инструктаж в соответствии с правилами обеспечения безопасности перевозок автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом, утвержденными Министерством транспорта Российской Федерации в соответствии с абзацем вторым пункта 2 статьи 20 Федерального закона «О безопасности дорожного движения»;

в) не привлекавшиеся в течение одного года до начала организованной перевозки к административной ответственности в виде лишения права управления транспортным средством или административного ареста за административные правонарушения в области дорожного движения.

20. При осуществлении организованной перевозки водитель должен иметь при себе договор фрахтования или его копию (в том числе на бумажном носителе копию договора фрахтования, заключенного в электронном виде) или оригинал заказ-наряда (если организованная перевозка осуществляется по договору фрахтования) и документ, составленный в произвольной форме, содержащий сведения о маршруте организованной перевозки, в том числе:

а) о пункте отправления;

б) о промежуточных пунктах посадки (высадки) (при наличии) детей и иных лиц, включенных в список лиц;

в) о пункте назначения;

г) о местах кратковременного отдыха, ночного отдыха (при организованных перевозках длительностью более 24 часов) в случае организованной перевозки в междугородном сообщении.

21. В случае задержки отправления автобусов, осуществляющих организованную перевозку, организатор перевозки или фрахтователь уведомляет об этом законных представителей детей и иных лиц, участвующих в организованной перевозке, а также подразделение Госавтоинспекции, которым принималось решение о назначении сопровождения этих автобусов на основании заявки.

22. Во время движения автобуса дети должны быть пристегнуты к креслам ремнями безопасности, отрегулированными в соответствии с руководством по эксплуатации транспортного средства.

Контроль за соблюдением указанного требования возлагается на сопровождающих лиц.

23. В случае невозможности осуществления или продолжения осуществления организованной перевозки вследствие дорожно-транспортного происшествия, технической неисправности автобуса, болезни (травмы) водителя (водителей), возникших при осуществлении организованной перевозки, либо выявления факта несоответствия автобуса требованиям, предусмотренным пунктами 17 и 18 настоящих Правил, либо выявления факта несоответствия водителя (водителей) требованиям, предусмотренным пунктом 19 настоящих Правил, организатор перевозки или фрахтовщик должен принять меры по замене автобуса и (или) водителя (водителей).

При замене водителя (водителей) документы, указанные в пункте 20 настоящих Правил, передаются водителю (водителям), заменившему водителя (водителей) в соответствии с абзацем первым настоящего пункта. Водителем и ответственным лицом либо старшим ответственным лицом составляется акт замены автобуса и (или) водителя (водителей) в произвольной форме с указанием причин замены автобуса и (или) водителя (водителей), даты и времени замены автобуса и (или) водителя (водителей), фамилий, имен, отчеств (при наличии) и номеров телефонов лиц, подписавших такой акт.

24. Оригиналы списка лиц и документов, указанных в пункте 20 настоящих Правил, хранятся организатором перевозки в течение 3 лет со дня завершения каждой организованной перевозки, во время которой произошло дорожно-транспортное происшествие, в результате которого пострадали дети, в иных случаях - в течение 90 календарных дней со дня завершения организованной перевозки.

**ПРИКАЗ МВД РОССИИ ОТ 23 ИЮНЯ 2021 Г. № 469
«ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФОРМЫ УВЕДОМЛЕНИЯ ОБ
ОРГАНИЗОВАННОЙ ПЕРЕВОЗКЕ ГРУППЫ ДЕТЕЙ АВТОБУСАМИ»**

В целях реализации пункта 4 Правил организованной перевозки группы детей автобусами, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2020 г. № 1527 и в соответствии с подпунктом 3 пункта 20 Положения о Министерстве внутренних дел Российской Федерации, утвержденного Указом Президента Российской Федерации от 21 декабря 2016 г. № 699 - приказываю:

1. Утвердить прилагаемую форму уведомления об организованной перевозке группы детей автобусами.

2. Признать утратившими силу приказы МВД России от 30 декабря 2016 г. № 941 «Об утверждении Порядка подачи уведомления об организованной перевозке группы детей автобусами» и от 14 сентября 2020 г. № 642 «О внесении изменений в Порядок подачи уведомления об организованной перевозке группы детей автобусами, утвержденный приказом МВД России от 30 декабря 2016 г. № 941».

3. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя Министра генерал-полковника полиции А.В. Горового.

Министр
генерал полиции
Российской Федерации
В.КОЛОКОЛЬЦЕВ

**УВЕДОМЛЕНИЕ
об организованной перевозке группы детей автобусами**

1. Информация об организаторе перевозки

1.1. Фамилия, имя, отчество (при наличии) физического лица, индивидуального предпринимателя или полное наименование юридического лица	
1.2. Адрес регистрации по месту жительства (пребывания) физического лица, индивидуального предпринимателя или адрес в пределах места нахождения юридического лица	
1.3. Номер телефона и (или) факса	
1.4. Адрес электронный почты (при наличии)	

1.5. Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	
--	--

2. Информация о перевозчике <1>

2.1. Полное наименование юридического лица или фамилия, имя, отчество (при наличии) индивидуального предпринимателя	
2.2. Адрес в пределах места нахождения юридического лица или адрес регистрации по месту жительства (пребывания) индивидуального предпринимателя	
2.3. Номер телефона и (или) факса	
2.4. Адрес электронной почты (при наличии)	
2.5. Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	
2.6. Номер и дата выдачи лицензии на осуществление перевозок пассажиров и иных лиц автобусами	
2.7. Наименование лицензирующего органа	

3. Информация об автобусе (автобусах)

3.1. Марка, модель	
3.2. Государственный регистрационный номер	

4. Информация о водителе (водителях)

4.1. Фамилия, имя, отчество (при наличии), дата рождения	
4.2. Номер водительского удостоверения, категории (подкатегории) на право управления транспортными средствами	
4.3. Дата выдачи водительского удостоверения	
4.4. Стаж работы в качестве водителя транспортного средства категории «D»	

5. Сведения о маршруте перевозки

5.1. Дата и время начала перевозки (в случае нескольких планируемых организованных перевозок группы детей по одному и тому же маршруту указывается период времени осуществления данных перевозок), пункт отправления	
5.2. Промежуточные пункты посадки (высадки) (при	

наличии) детей и иных лиц, участвующих в организованной перевозке группы детей (при наличии)	
5.3. Пункт назначения	
5.4. Места остановок (в случае организованной перевозки группы детей в междугородном сообщении)	

6. Информация о лицах (кроме водителя (водителей), находящихся в автобусе в процессе перевозки

6.1. Фамилия, имя, отчество (при наличии) детей, включенных в состав группы, возраст или дата рождения каждого ребенка, номера телефонов родителей (законных представителей) ребенка	
--	--

<1> Строки 2.1 - 2.5 не заполняются, если перевозчик является организатором перевозки.