Согласовано решением
Педагогического совета
«22» декабря 20 15 г.№2

Согласовано решением
Родительского комитета
Протокол тот «28» декабря 20 15 г. №2

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего Протокол от
МБДОУ Детский сад №330
от «12» 01 2016 г. № 3
_____ Э.Ш. Салимова

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации режима дня

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад № 330 городского округа город Уфа Республики Башкортостан

1. Общие положения.

1.1. Положение об организации режима дня в дошкольном образовательном учреждении разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», №273-ФЗ от 29.12.2012г., Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, Уставом дошкольного образовательного учреждения, другими нормативно-правовыми актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов воспитанников.

1.2. Настоящее Положение регулирует организацию режима дня в группах общеразвивающей направленности в МБДОУ Детский сад №330 (далее - дошкольное образовательное учреждение).

2. Цели и задачи режима дня.

2.1.Основными целями и задачами режима дня являются:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации жизнедеятельности дошкольного образовательного учреждения
- обеспечение гармоничного развития воспитанников в соответствии с их возрастными особенностями
- построение индивидуального режима дня на каждого воспитанника в период адаптации воспитанников к дошкольному образовательному учреждению

3. Организация режима дня.

Организация режима дня осуществляется в соответствии с образовательной программой ДОУ, с учетом санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Режим дня составляется на 12 часовой режим пребывания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении, на каждую возрастную группу и утверждается приказом заведующего.

3. Самостоятельная деятельность воспитанников в режиме дня.

3.1.1. Самостоятельная деятельность воспитанников (игры, подготовка к

НОД, личная гигиена и др.) должна занимать в режиме дня не менее 3-4 часов.

3.1.2. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования воспитанников составляет 5.5-6 часов.

3.1.3. Общественно-полезный труд воспитанников в старшем возрасте проводится в форме самообслуживания (дежурство по столовой, помощь в подготовке к НОД, уход за растениями и др.). Его продолжительность не должна превышать 20 мин. в день.

3.2. Режим питания.

3.2.1.Прием пищи устанавливается по строго отведенному времени. В дошкольном образовательном учреждении организуется 4 разовое питание (завтрак, II завтрак, обед, усиленный полдник).

3.2.2. Для обеспечения преемственности питания родителей (законных представителей) информируют об ассортименте питания воспитанников, вывешивая ежедневное меню за время его пребывания в дошкольном образовательном учреждении.

3.2.3. Питьевой режим организуется во всех группах. График смены воды установлен через каждые 2 часа.

3.3. Прогулки.

3.3.1. Ежедневная продолжительность прогулок детей составляет не менее 3-4 часов.

3.3.2. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня – до обеда и во вторую половину – после дневного сна или перед уходом воспитанников домой.

3.3.3. Во время прогулки с воспитанниками проводятся игры, физические упражнения, наблюдения, экскурсии, НОД. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением воспитанников в помещение дошкольного образовательного учреждения.

3.3.4. При температуре воздуха ниже -15 С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводиться при температуре воздуха ниже -15 С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, для детей 5-7 лет при температуре воздуха ниже -20 С и скорости ветра более 15 м/с.

3.3.5. В летнее время продолжительность прогулки увеличивается до 6 часов.

3.4. Дневной сон.

3.4.1. Общая продолжительность суточного сна для воспитанников дошкольного возраста составляет не менее 12 часов, из которых 2-2.5 часа отводиться на дневной сон.

3.4.2. Для детей от 1.5 лет до 3 лет дневной сон организуется однократно, продолжительностью не менее 3 часов.

3.4.3.Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр.

3.4.4. Воспитанников, которые долго засыпают и чутко спят, рекомендуется укладывать первыми и поднимать последними.

3.4.5. Во время сна в спальне обязательно должен присутствовать

воспитатель (или помощник воспитателя), который несет ответственность за гигиену сна, охрану жизни и здоровья воспитанников во время сна.
3.4.6. После дневного сна ежедневно организуются пробуждающая зарядка, босохождение по массажным дорожкам, с детьми до 3 лет проводится контрастное воздушное закаливание.

3.5. Непосредственно образовательная деятельность.

3.5.1. Максимально допустимый объем недельной непосредственно образовательной деятельности составляет:
для детей раннего возраста до 3 лет – 10 НОД в неделю, продолжительностью не более 8-10 мин.;
для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет – 11 НОД в неделю, продолжительностью не более 15 мин.;
для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет – 12 НОД в неделю, продолжительностью не более 20 мин.;
для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет – 15 НОД в неделю, продолжительностью не более 25 мин.
для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет – 17 НОД, продолжительностью не более 30 мин.
3.5.2. В группах раннего возраста допускается проводить одну посредственно-образовательная деятельность в первую и одно НОД во вторую половину дня. В теплое время года максимальное число НОД проводится на участке во время прогулки. Нецелесообразно проводить НОД с группой более 5-6 детей.
3.5.3. НОД для детей старшего дошкольного возраста могут проводиться во второй половине дня, после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. При проведении НОД (кроме музыкальных и физкультурных занятий) рекомендуется группу делить на подгруппы.
3.5.4. Максимально допустимое количество НОД в первой половине дня в младших и средних группах не превышает 30-40 минут, а в старшей 45минут и подготовительной 1,5часа соответственно.
3.5.5. Перерыв между НОД составляет не менее 10 минут. В середине НОД проводятся физкультминутки.
3.5.6. Занятия по дополнительному образованию (кружки, секции) организуются для детей дошкольного возраста с 4.5 лет до 7 лет по желанию родителей (законных представителей) и проводятся как часть занятия.
3.5.7. НОД, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения следует организовать в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда). Для профилактики утомления детей рекомендуется сочетать указанные НОД с физкультурными, музыкальными.
3.5.8. Домашние задания воспитанникам не задаются.
3.5.9 В середине учебного года (январь) организуются недельные каникулы, во время которых проводятся только занятия эстетического и оздоровительного циклов (музыкальные, физкультурные, рисование и т.п.)
3.5.10. В летний период НОД не проводится. Рекомендуется проводить

спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. во время прогулки

3.5.11. Непрерывная длительность просмотра телепередач, мультфильмов составляет в младших и средних группах – не более 20 мин., в старших и подготовительных группах – не более 30 мин. Просмотр телепередач допускается не чаще 2-х раз в день (в первую и вторую половину дня).

3.5.12. НОД проводится в группе воспитателем. Музыкальные и физкультурные занятия проводятся специалистами в музыкальном и спортивном залах. Коррекционные занятия проводятся специалистами в кабинете психолога, логопедическом кабинете и в группах.

3.5.13. НОД в группах раннего возраста проводятся в группах воспитателями. Музыкальные занятия проводятся специалистом в музыкальном зале. Физкультурные занятия проводятся в группе воспитателем.

4. Ответственность.

9.1. Администрация дошкольного образовательного учреждения, воспитатели, помощники воспитателей, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье воспитанников, реализацию в полном объеме режима дня, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям воспитанников.

9.2. Программы, методики и режимы воспитания и обучения в части гигиенических требований допускаются к использованию при наличии санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии их санитарным правилам.